



МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 188»

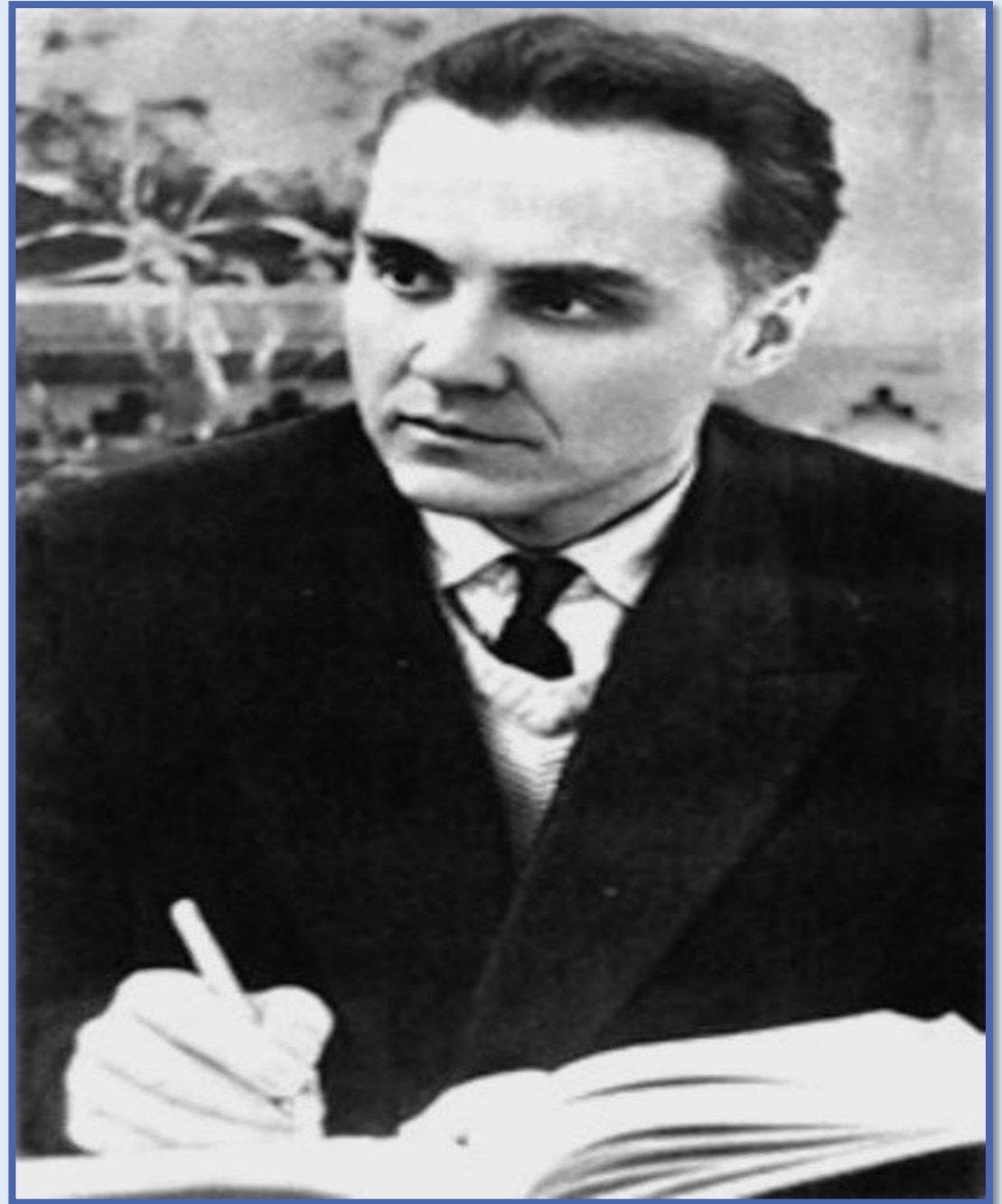
г.о. Самара

Конструктивное взаимодействие с семьёй ребёнка с РАС

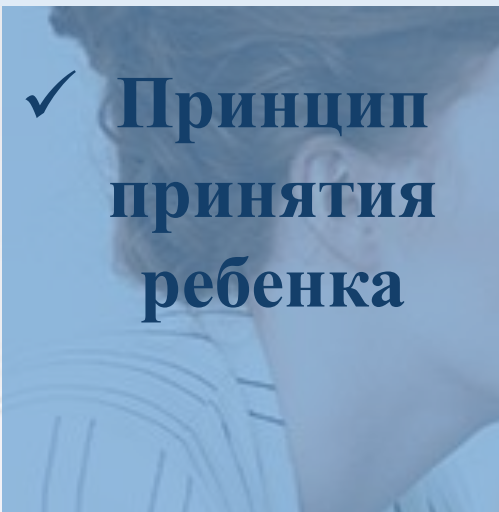
Чернышева Юлия Николаевна, воспитатель

«Задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если образовательное учреждение будет поддерживать связь с семьей и вовлекать ее в свою работу»

В.А. Сухомлинский



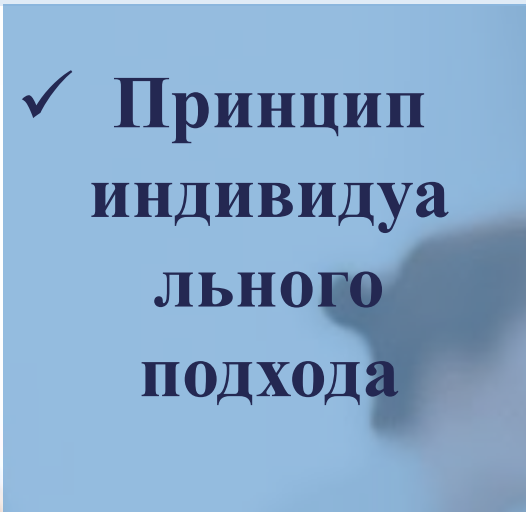
Принципы работы с детьми с РАС



✓ Принцип
принятия
ребенка



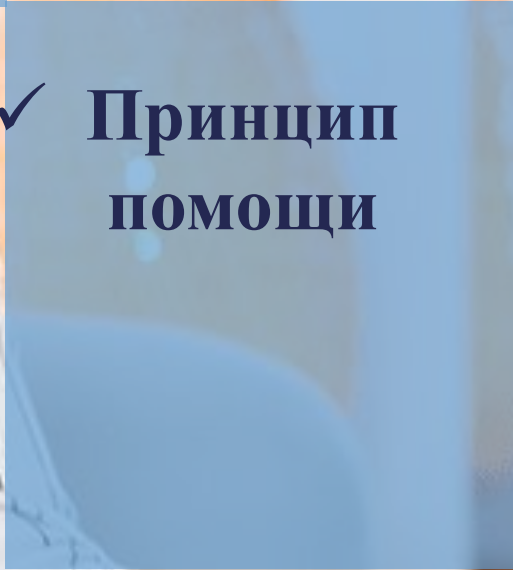
✓ Принцип
индивидуа
льного
подхода



✓ Принцип
сотрудничества
с семьей



✓ Принцип
помощи



✓ принцип
единства
медицинских и
психолого-
педагогических
воздействий

Задачи информационно –аналитического направления

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Знаете ли Вы своего ребенка?»

(Примерная программа наблюдения за ребенком в семье и составление на него психолого-педагогической характеристики)

Ф.И.О. ребенка _____
Год рождения _____
Класс _____

I. Психологические данные

1. Подвижен ли ребенок или нет (инертен)? _____
2. Настойчив или пассивен в отношениях с окружающими? _____
3. Как развита воля? _____
4. Разговорчив или замкнут? _____
5. Ленив или нет? В чем это проявляется? _____
6. Какова память? _____
7. Как реагирует на обиды? _____
8. Проявляется ли озлобленность? _____
9. Замечается ли двуличие или лицемерие? В чем именно? _____
10. Капризен ли? В каких случаях? _____
11. Драчливость - чем вызывается? _____
12. Имеет ли стремление к самостоятельности? _____
13. Проявляет ли потребительское отношение к родителям, учителям? _____
14. Кого уважает и за что? _____
15. Замечается ли невидержанность? В чем именно? _____
16. Замечается ли раздражительность? Как проявляется? _____
17. Замечается ли упрямство. В чем выражается? _____

II. Гигиена

1. Аккуратность (примеры) _____
2. Как поднимается с постели? _____
3. Умывание (его способ и отношение к нему). _____
4. Когда ложится спать? _____
5. Отношение к одежде, обуви и ко всем вещам вообще. _____
6. Еда. Что любит и не любит. Когда ест и сколько раз в день? _____

III. Игра

1. Играет ли дома? _____
2. Играет один (одна) или с сестрами, с братьями, с товарищами? _____
3. Какие игры, игрушки имеет? Есть ли место для игр, уг олок? _____
4. Какие игры и развлечения больше всего любит? _____

IV. Физический труд

1. Несет ли какие-либо обязанности дома? Какие? _____
2. Понимает ли необходимость труда? _____
3. Какой труд больше любит? Чем это объясняется? _____
4. Какую профессию хочет выбрать в будущем? _____

7

- ◆ установление контакта с родителями воспитанников;
- ◆ изучение каждой семьи, воспитывающей ребенка с РАС, особенности детско-родительских отношений;
- ◆ определение готовности родителей к эффективному взаимодействию с ребенком с РАС, принятие помощи специалистов.

Взаимодействие с родителями через Viber



Спортивные мероприятия



Совместные праздники



Выставки детских работ



подготовленных вместе
с родителями

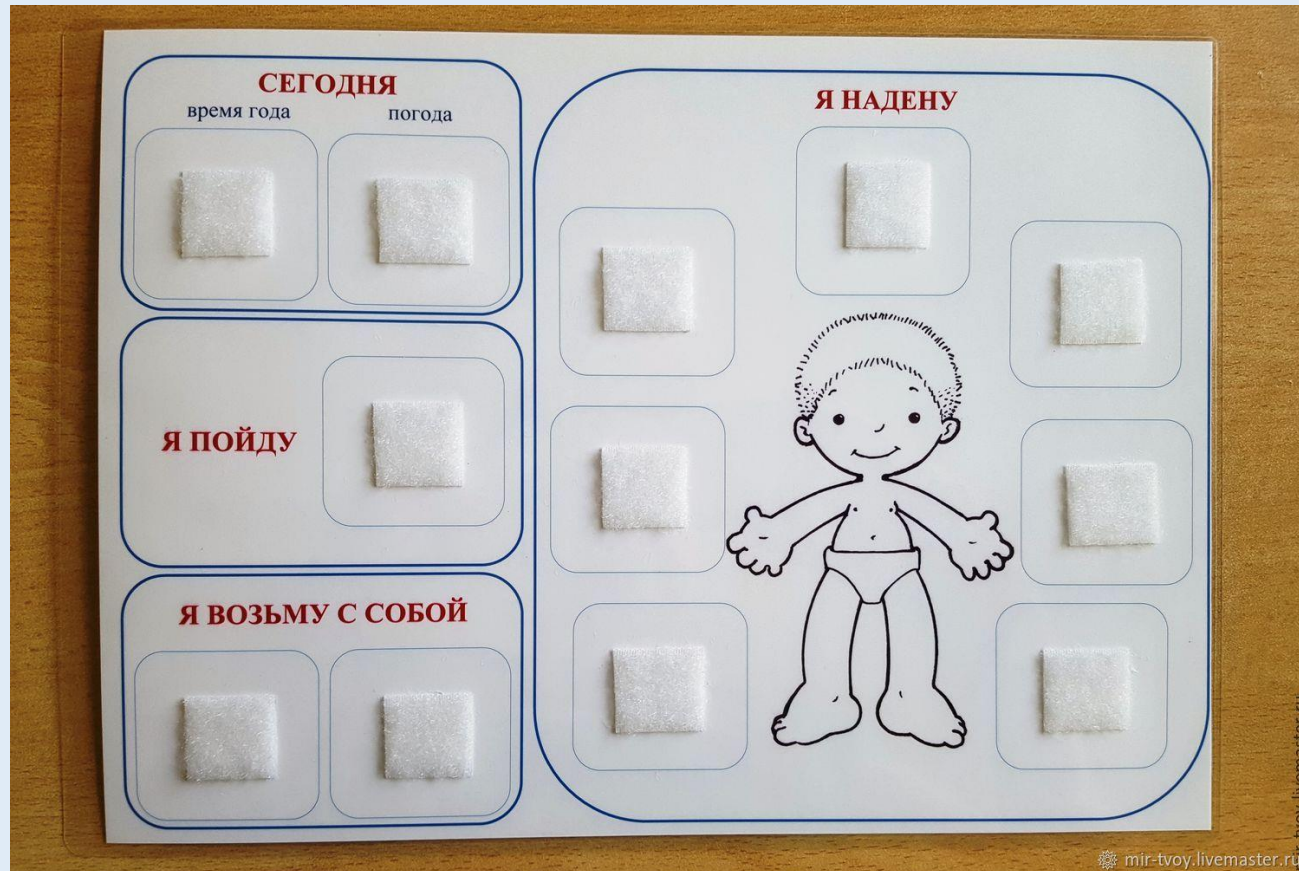
Оформление фотоколлажей и групповых альбомов



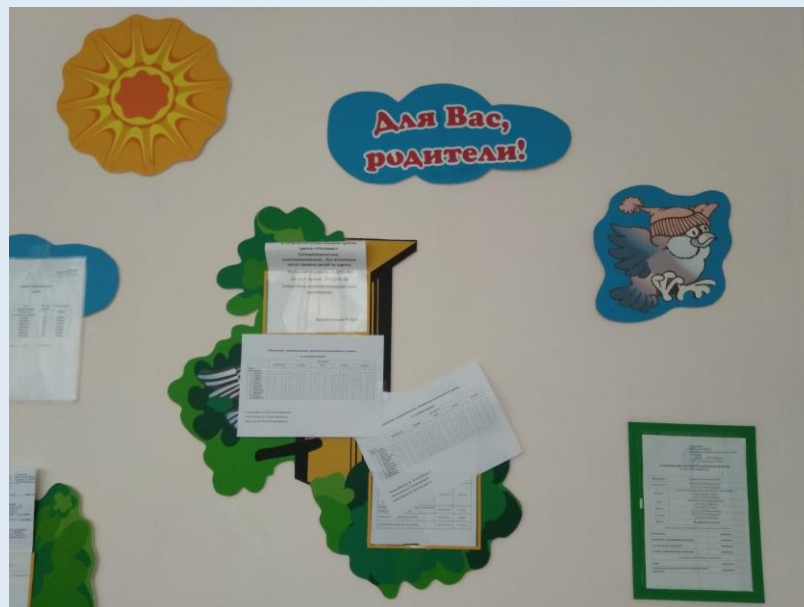
◆ Обучение родителей

○ Фразовый конструктор

○ Использование карточек



Родительские уголки



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«**Детский сад комбинированного вида № 188**»
городского округа Самара



Кораблик



г. Самара, ул. 22 Партсъезда, 150

+7 (846) 951-32-55

dou-ds188@yandex.ru